 

Istituto Comprensivo “Sac. R. Calderisi”

Via T. Tasso 81030 Villa di Briano (CE)

 Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale 90008940612

E-mail: ceic84000d@istruzione.it e-Mail certificata ceic84000d@pec.istruzione.it

sito web: [www.iccalderisi.edu.it](http://www.iccalderisi.edu.it) codice ufficio : UFZQUI tel 081 5041130

 **GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER L’INDIVIDUAZIONE DEGLI ALUNNI CON B.E.S.**

**Anno scolastico…………………..**

**Alunno…………………………………………………………………………….....**

**Classe/sezione…….......scuola……………………………………………………**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Area funzionale** | 1. deficit sensoriali: sono implicati tutti i cinque sensi:

 vista, udito, tatto, olfatto, gusto.1. deficit delle abilità non verbali (visuo-spaziali,es. calcolo, orientamento spaziale)
2. deficit della coordinazione motoria( disprassia) all’osservazione l’alunno può presentare:
* goffaggine;
* posture inadeguate;
* confusione della lateralità;
* problemi di consapevolezza del tempo con difficoltà nel rispettare gli orari e nel ricordare i compiti nella giornata;
* problemi nell'eseguire attività fisiche come correre, prendere ed usare attrezzi, tenere la penna e scrivere;
* ridotto sviluppo delle capacità di organizzazione, con conseguenti evidenti difficoltà nell'eseguire attività che richiedono sequenze precise;
* facile stancabilità;
* scarsissima consapevolezza dei pericoli.
 |
| 2. Area relazionale | 1. problemi comportamentali
* Disturbo da deficit di attenzione/iperattività. (ADHD, in italiano DDAI). ((Questo disturbo si caratterizza per un esordio precoce, entro i primi cinque anni, e per una sintomatologia che viene raggruppata in due dimensioni psicopatologiche: disattenzione e impulsività/iperattività.)
* Disturbo Oppositivo Provocatorio (DOP). (Si applica a bambini che esibiscono livelli di rabbia persistente ed evolutivamente inappropriata, irritabilità, comportamenti provocatori e oppositività, che causano menomazioni nell’adattamento e nella funzionalità sociale)
1. disturbi della sfera emozionale:

 Questi disturbi si riferiscono a bambini che manifestano:* ansia di separazione;
* fobie;
* tendenza ad autoisolarsi
* scarsa autostima
* scarsa motivazione
* scarsa curiosità
* difficoltà nella relazione con i compagni
* difficoltà di inserimento nel gruppo classe
* rifiuto del contatto fisico
* difficoltà nella relazione con gli insegnanti
* difficoltà nella relazione con gli adulti
 |
| 3. Fattori del contesto familiare, scolastico ed extrascolastico | 1. famiglia problematica
2. pregiudizi ed ostilità culturali
3. svantaggio linguistico-culturale
4. difficoltà socio-economiche
5. ambienti deprivati/devianti
 |
| 4. Difficoltà di apprendimento |  a. difficoltà di attenzione b. difficoltà di memorizzazione c. difficoltà di gestione del tempo d. necessità di tempi lunghi e. difficoltà nella pianificazione delle azioni f. difficoltà di ricezione - decifrazione di informazioni verbali g. difficoltà di ricezione - decifrazione di informazioni scritte h. difficoltà di espressione – restituzione di informazioni verbali i. difficoltà di espressione – restituzione di informazioni scritte l. difficoltà nell’applicare conoscenze |
| 5. Altro | Specificare……………………………………..............................................................................................…………………………………………………………........................................................................………………………………………………………………………………………………………………………………. |

Villa di Briano, / /\_\_\_\_\_\_\_\_

 Il consiglio di classe